



交大新聞

校園新聞

行政單位

教務訊息

學務訊息

研發訊息

校園刊物

浩然新鮮報

傳科略報

前期回顧

230期 ▾

交大新聞

校園新聞

交通大學、台積電攜手打造完成「台積電交大能源教育館」

校長講座—《夏商周：從神話到史實》郭靜云教授翻轉中國史

交大友聲

交大友聲499期：邱羅火、鄧強生、劉人仰、陳義文學長、管延城教授等專訪

行政單位

教務訊息

106學年度跨域學程將提供29個模組課程

學務訊息

【交大哈職網NCTU e-Job】專屬交大人的求職平台

研發訊息

科技部徵求「新興科技媒體中心設立與維運計畫」

科技部徵求2018年臺灣與法國雙邊人員交流互訪型計畫及雙邊研討會

106年度「教育部辦理補助大學校院新型態資安實務示範課程發展計畫徵件須知」

106年度「教育部補助扎根高中職資訊科學教育計畫徵件須知」

交通大學、台積電攜手打造完成「台積電交大能源教育館」



台灣積體電路製造股份有限公司、國立交通大學21日於台積公司新竹廠區，舉行「台積電交大能源教育館」開幕儀式。台積公司指出，此教育館結合交大智能教育及台積綠能資源，建構一完整全方位之國際級綠色環保建築，作為台灣綠能教育展示基地，並進一步為台灣的綠色教育、綠色城市的實現出一份心力。

能源教育館是台積公司和交通大學以強化結構設計、環保建材升級、智慧環控整合建置而成，可說是於法國榮獲四項殊榮之「蘭花屋」的升級版註。此館具備完善之中央電腦智慧系統，有效維持低耗能最佳舒適度

之居住環境；藉由水資源回收、太陽能發電玻璃，不僅自給自足並貢獻多餘電力予科學園區；除具有綠能實驗室與綠能科技體驗場域的特質，還兼備環境保護的概念，透過實際參與互動，提升社會大眾對於永續綠能與智慧生活的想像。

交大校長張懋中認為，目前社會已經從「資訊」(Information)轉為「智能」(Intelligence)時代，目前交大力推轉型成為新世代的創新創意ICT產業 (Innovation and Creation Technology)，學生們不但可以在實作中獲得技能的累積，更可以直接學習團隊合作的價值，而能源教育館正是在這樣的願景下誕生。代表交大致詞的陳信宏副校長於開幕當日欣慰地表示，在強調校園教育與社會責任合一的現代，很高興可以看到能與社會接軌的成果出現，希望交大能夠繼續朝向環境永續的方向，替社會構築更美好的未來。

台積電交大能源教育館緣起於2015年4月由台積電文教基金會曾繁城董事長代表與交通大學簽署合作備忘錄，攜手打造「竹科教育綠園區」。台積公司曾繁城副董事長表示：「政府將綠能科技產業推動方案列為五大產業創新計畫之一，這次台積電、交大聯手打造台積電交大能源教育館，期望於未來串連竹科的台積教育綠園區、中科台積生態綠園區、以及南科的台積生活綠園區，創造出3大園區綠能發展軸線，同時為社會大眾帶來對於能源環境、永續未來、智慧生活的體認。」

註：能源教育館是交大在2014年世界矚目的「十項全能綠建築競賽」(Solar Decathlon Europe, SDE)中奪得佳績的「蘭花屋」的「升級版」。設計團隊交大跨領域設計科學研究中心(TDIS)的意圖一方面在於創造如「實品屋」的環境推廣永續概念，讓社會大眾直接體驗節能生活的美好可能；另一方面則在開發如「概念車」一般的創新原型，激發智慧生活的無限想像。『現在即是未來(The Future is Now)!』

Top

校長講座—《夏商周：從神話到史實》郭靜云教授翻轉中國史



校長講座19日邀請國立中正大學歷史系郭靜云教授以「夏商周：從神話到史實」為題進行演講，猶太裔郭靜云教授全程以中文演說，從考古、文獻分析殷商文化、農業，以佐證中原文化並非起源於黃河流域，翻轉中國上古史事。

郭靜云教授出生於莫斯科，為俄羅斯國家科學院史學博士。2003年來台，在故宮博物院、國家圖書館漢學研究中心、中研院歷史語言研究所進行研究；2008年起於中正大學歷史系任教，並入籍中國民國國籍。

有30餘年研究、田野考古經驗，擅長透過考古、藝術、文獻、古文字互補考證。2013年在中國出版《夏商周：從神話到史實》一書，顛覆中國上古史觀的論點。

郭靜云教授一開始就表示「中國的歷史可能要重寫」。她過去沒有特別懷疑中華文明起源於黃河流域，二里頭是夏都，鄭州商城、偃師商城是商朝早期都城，但研究古文獻發現，《尚書》、《史記》等傳世文獻記載三代為一元史，考古結果卻為多元文化，且商朝從成湯克夏到帝辛統治時間超過七百年，七百餘年由同個王室統治在世界史中是相當罕見的，可能無法以史實視之。

她實際前往中國考古，發現二里頭與殷墟（殷商都城遺址）呈現完全不同的型態，「文化的影響是人類帶來的，當文化有所改變代表有外來族群」，郭靜云教授認為夏商周並非一元歷史，而是多種文化的形成年代，她也分別從農作、器型、鑄銅技術、禮器流動等代表性問題提出分析。

郭靜云教授說，江漢、鄂西地區出土許多二里頭時期遺址，同類遺物也出現於成都、江淮且遠達長江三角洲，此文化的發祥地並不在洛陽二里頭，而是在江漢地區。以距今五千餘年的屈家嶺文化來看，早期文明的發生遠離黃河，長江中游澧陽、江漢地區才是這龐大農耕文明的發祥地，且屈家嶺、石家河、盤龍城一脈相承文明的影響從長江周遊北上到達黃河南岸。另有考古分析發現，鄭洛地區在新石器晚期、青銅早期時代少有本土文化因素，外來文化影響極大，且源自長江流域的因素相當明確。從稻作農業技及文化傳播的歷程可發現，路線是從南方北上到達黃河南岸，中原文化起源於黃河流域的論點不攻自破。

郭靜云教授也分享如何透過考古與文獻挖掘歷史脈絡。她認為現今專門學科逐漸分歧，使研究者失去對問題進行全面研究的能力，考古與文獻是不可或缺的研究方法與工具，並非兩相獨立、無關連的學術領域；研究者常預設立場閱讀文獻，應學習反思考古與文獻的差異，她常以史料為依據進行田野研究，所見資料都盡可能收集閱讀，學習從中讀出新認識並匯集線索，多面向查證從中找出答案。

Top

106學年度跨域學程將提供29個模組課程

本校跨域學程共有21個教學單位參與，106學年度將從24個跨域學程模組課程提高至29個跨域學程模組課程！

電機工程學系及電子工程學系除原本分別與資訊工程學系相互鎖定外，將於106學年度起另外開放雙向。

電子物理學系、光電工程學系、材料科學與工程學系除原本雙向執行方式外，將於106學年度起另外共同推動三一學程。

同學修習跨域學程的選擇更多了！歡迎同學踴躍申請106學年度跨域學程！

申請資格：本校大一、大二學生為主

申請期限：7月下旬(實際依各院系所公告受理時間為準)

跨域學程官網：<http://cross.blog.nctu.edu.tw/>

跨域學程FB粉絲專頁：<https://www.facebook.com/nctu.cross.disciplinary>

編號	學院	單位	加註跨域專長名稱	執行方式
1	電機	電機工程學系	電機工程	1. 雙向
				2. 和資工系互相鎖定
2		電子工程學系	電子工程	1. 雙向
				2. 和資工系互相鎖定
3		光電工程學系	光電工程	1. 雙向
				2. 三一學程(電子物理/光電/材料)
4	資訊	資訊工程學系	資訊工程	1. 和電機系互相鎖定
				2. 和電子系互相鎖定
5	工	機械工程學系	機械工程	單向
6		材料科學與工程學系	材料科學與工程	1. 雙向
			三一學程(電子物理/光電/材料)	2. 三一學程(電子物理/光電/材料)
7	奈米科學及工程學士學位學程	奈米科技	雙向	
8	理	科學學士學位學程	科學	雙向
9		電子物理學系	電子物理	1. 雙向
			三一學程(電子物理/光電/材料)	2. 三一學程(電子物理/光電/材料)
			應用數學系	應用數學
10		應用化學系	應用化學	雙向
11	物理研究所	物理	單向	
12	生科	生物科技學系	生物科技	雙向
分子醫學				
13		生物資訊及系統生物研究所	生物資訊	單向
14	管理	科技管理研究所	科技管理	單向
15		工業工程管理學系	工業工程	雙向
16	人社	人文社會學院	跨領域設計與創新科技	單向
17		外國語文學系	外國語文	雙向
18	客家	傳播與科技學系	傳播科技	雙向
19		人文社會學系	人文社會	雙向
20	科法	科技法律學院	智慧財產權法	單向
			生醫法律	

[教務處] | Top

【交大哈職網NCTU e-Job】專屬交大人的求職平台

尋找工讀家教·參與企業實習

豐富履歷內容·線上求職媒合

更多就業訊息請上交大哈職網查詢<http://ejob.nctu.edu.tw/>

106年4-5月新增職缺及實習相關資訊/

Employment information

★工讀兼職機會/ Part-time Jobs/ Short Term Jobs★

公司名稱 Company Name	職缺名稱 Job Title	刊登截止日期 Expiration Date
就輔組(代po)	原住民族委員會 106年原young青年返鄉體驗工讀、新竹市政府106年度「青年學生公部門暑期工讀計畫」及「特定對象家庭 在學青年暑期工讀計畫」、工研院機械所暑期實習職缺、「2017宜蘭國際童玩藝術節」外語隨隊工作人員招募、臺北市府人事處、就業服務處徵暑期工讀、宜蘭國際童玩藝術節短期工作人員招募	2017年5月31日 2017年5月10日 2017年6月30日 2017年5月10日 2017年4月21日 2017年5月18日
思渤科技股份有限公司	短期工讀生	2017年6月15日
茂德科技股份有限公司	工讀生	2017年12月31日

勁鑽科技股份有限公司	助理人員[兼職]	2017年6月30日
閱康科技股份有限公司	長期工讀生	2017年12月31日
交大創新育成中心	行政會計(創宇航太股份有限公司)、演算法工程師(創宇航太股份有限公司)、影像資料分析師(創宇航太科技股份有限公司)	2017年5月31日

★全職研替工作/ Full-time Jobs/ R&D Alternative Service★

公司名稱 Company Name	職缺名稱 Job Title	刊登截止日期 Expiration Date
就輔組(代po)	勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署，聘用助理研究員、中華民國對外貿易發展協會「106年度新進專員甄試」「106年度新進工程師甄試」、	2017年5月20日 2017年5月5日
勁鑽科技股份有限公司	研發工程師、總經理特別助理、研發助理工程師、總經理秘書助理	2017年6月30日
廣達電腦	雲端應用伺服器軟體開發設計主管/專員/工程師 - J0105、PE-SE 軟體/測試工程師(派駐上海) - J1195、筆記型電腦機構設計專員/工程師 - J1047	2017年12月31日
同致電子企業股份有限公司	硬體工程師、韌體工程師、採購工程師、演算法開發工程師	2017年12月31日
高雄市中山工商	音樂科專任教師、資訊科專任教師、電子科專任教師、機電科專任教師、汽車科專任教師、英文科專任教師、特殊教育科專任教師、輔導科專任教師、日文科專任教師、體育科專任教師、物理科專任教師、數學科專任教師、國文科專任教師	2017年6月1日
香港商吾天有限公司台灣分公司	軟體工程師 (Web)、軟體工程師 (iOS / Android)、軟體工程師 (Skygear.io Open Source SDK / Platform)	2017年5月19日
台灣工研新創協會	會務推動人員、基金及會務推動人員	2017年5月31日
合勤科技	Linux 韌體工程師	2017年8月31日
福永生物科技股份有限公司	硬體工程師	2018年4月18日
美商祥茂光電科技股份有限公司	RF工程師	2017年8月1日
長洛國際股份有限公司	國外業務專員	2017年6月30日
四海工程顧問有限公司	土木工程師	2018年9月30日
廣達電腦	筆記型電腦BIOS韌體研發工程	2017年12月1日
神基科技股份有限公司	【研發替代役】硬體研發工程師、【研發替代役】電腦視覺工程師、【研發替代役】軟韌體研發工程師	2017年6月1日

★實習工作/ Internship★

公司名稱 Company Name	職缺名稱 Job Title	刊登截止日期 Expiration Date
智邦科技	實習-軟硬體研發工程師實習生(台南)	2017年5月14日
就輔組(代po)	台達微暑期實習、悠遊卡2017暑期菁英實習計畫招募活動	2017年5月5日 2017年5月23日
安聯證券投資信託股份有限公司	資訊管理部2017年暑期實習人員	2017年5月25日
美商祥茂光電科技股份有限公司	【暑期實習】人力資源、【學年/學期實習】資訊、【暑期實習】製程、【暑期實習】研發、【暑期實習】採購	2017年6月30日

For more information please click on the link below.

<https://ejob.nctu.edu.tw/>

[學務處] | Top

科技部徵求「新興科技媒體中心設立與維運計畫」

一、本計畫以支援申請單位成立可永續經營的新興科技媒體中心作為主要目標，有別於一般整合型計畫，以成立「新興科技媒體中心」為前提，需要各種不同領域專長的合作，因此鼓勵跨校、跨學域專家籌組長期運作的研究團隊。

二、本計畫型別限整合型計畫(可以單一整合型計畫或一般整合型計畫方式提出)。計畫期程自106年6月至110年5月(共4年)。計畫核定經費上限以新臺幣1,000萬元為原則。

三、申請計畫請循科技部一般專題研究計畫線上申請方式，「計畫歸屬」欄中勾選「科教國公司」，點選「任務型計畫(SK)」，學門代碼為「SSK00(總類)」，計畫名稱後註明「旗艦計畫-新興科技媒體中心」，並請所屬單位於106年5月18日前彙整造具申請名冊及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫聲明書」各1份送計畫業務組彙辦，俾依規定期限前備函送科技部辦理申請。

四、其他注意事項請詳參函文及徵求公告，或請至科技部科教國公司網頁之科教業務公告查詢下載(網址：

https://www.most.gov.tw/sci/ch/detail?article_uid=ad39f53f-ac6e-4458-83d9-8ba8ce4fc598&menu_id=ecd74667-aade-4e76-a599-0f6a7c66778e&content_type=P&view_mode=listView)。

[研發處] | Top

科技部徵求2018年臺灣與法國雙邊人員交流互訪型計畫及雙邊研討會

一、本計畫徵求內容包括臺法雙方人員交流互訪型計畫(屬2年期)及研討會(屬1年期)兩類。徵求案分為2案，與法國國家科學研究院(CNRS)合作徵求案，稱為PRC；與法國在臺協會(BFT)合作徵求案，稱為「幽蘭計畫」。

二、雙方計畫主持人如果已向科技部及法國在臺協會提出幽蘭計畫(Orchid Program)補助申請者，不得持相同計畫申請書向科技部及CNRS於同年期提出PRC計畫申請；雙方計畫主持人如果已向科技部及法國CNRS提出雙邊交流計畫(PRC)補助申請者，不得持相同計畫申請書再向科技部及法方於同年期提出幽蘭計畫(Orchid Program)方案申請。

三、欲申請計畫或雙邊研討會者，皆請申請人進入「學術研發服務網」，在學術獎補助申辦及查詢內之「國際合作」工作頁下點選「雙邊研究計畫」或「雙邊研討會」。請完整填具各項申請資訊欄位，同時將中文研究計畫(研討會)規劃書、英文研究計畫(研討會)規劃書、雙方所有參與人員英文履歷及近5年著作目錄等各項文件以PDF檔上傳至系統後送出。並請分別於106年6月28日(申請PRC計畫)及106年8月24日(申請幽蘭計畫)前由所屬單位列印已確認畫面1份經單位及一級主管簽章後送計畫業務組彙辦。

四、其他注意事項請詳參函文說明，或請至科技部科教發展及國際合作司網頁之「最新消息」查詢下載：

(一) PRC計畫徵求案網址：https://www.most.gov.tw/sci/ch/detail?article_uid=9bd9052c-8193-4ba1-b248-02333c9e7aca&menu_id=b3aa92b4-989b-43a9-b21d-0122c2ab4bc9&content_type=P&view_mode=listView。

(二) 幽蘭計畫徵求案網址：https://www.most.gov.tw/sci/ch/detail?article_uid=099f89b7-78d6-450e-b323-b9e5f6655f2a&menu_id=b3aa92b4-989b-43a9-b21d-0122c2ab4bc9&content_type=P&view_mode=listView。

[研發處] | Top

106年度「教育部辦理補助大學校院新型態資安實務示範課程發展計畫徵件須知」

- 一、本計畫申請方式每校至多申請2案，即至多提出2個課程計畫申請書為限。課程可由1-3名學界或業界教師共同開授，計畫主持人應為開課教師之一，且每位教師以提出1案為限。請有意申請教師於106年5月5日前先告知所屬系所及計畫業務組，屆時若全校申請件數超過規定，將進行校內協調作業。
- 二、計畫主持人應由具備助理教授以上資格之專任師資擔任，或於近3年內曾開設與本徵件須知第6點所列資安主題領域相關之資安課程。
- 三、請申請教師所屬單位於106年5月18日前備妥計畫書(含自評表)1份，以簽案會辦相關單位後，於106年5月22日前至計畫申請系統(<http://cfp.moe.gov.tw/Login/MOELogin.aspx>)完成線上申請及用印後計畫書(含自評表)電子檔上傳作業。
- 四、計畫徵件須知及相關附件(含計畫書格式)可至教育部網站(首頁/認識教育部/本部各單位/資訊及科技教育司/電子布告欄)查詢下載。

[研發處] | [Top](#)

106年度「教育部補助扎根高中職資訊科學教育計畫徵件須知」

- 一、本計畫申請方式係由大學校院系所或跨系所，結合高中職校，組成計畫推動團隊提出申請。每1系所以申請1案為限，得跨系所聯合提案，每校至多申請2案。計畫主持人應為專任助理教授、副教授或教授。有意申請教師請於106年5月10日前先告知所屬系所及計畫業務組，屆時若全校申請件數超過規定，將進行校內協調作業。
- 二、請申請教師所屬單位於106年6月1日前備妥計畫申請書一式3份(含正本1份及影本2份，並附合作高中職校之該校校長簽署合作意願書)，及電子檔光碟1份(註明申請學校、計畫主持人及計畫名稱)，以簽案會辦相關單位後，於106年6月5日前(郵戳為憑)逕寄至「國立臺灣師範大學資訊工程學系—教育部資通訊軟體創新人才推升計畫推動中心」收辦。
- 三、計畫徵件說明會訂於106年5月11日(星期四)下午2時30分於國立臺灣師範大學公館校區研究大樓S102教室舉辦，請有意參加教師於106年5月10日前逕至線上報名(<https://goo.gl/forms/ebu2zENiBtig6i3P2>)，屆時並請逕自前往。
- 四、計畫徵件須知及相關附件(含計畫申請書格式)可至教育部網站(首頁/認識教育部/本部各單位/資訊及科技教育司/電子布告欄)或計畫網站(<https://www.itsa.org.tw/>)/電子公告查詢下載。

[研發處] | [Top](#)