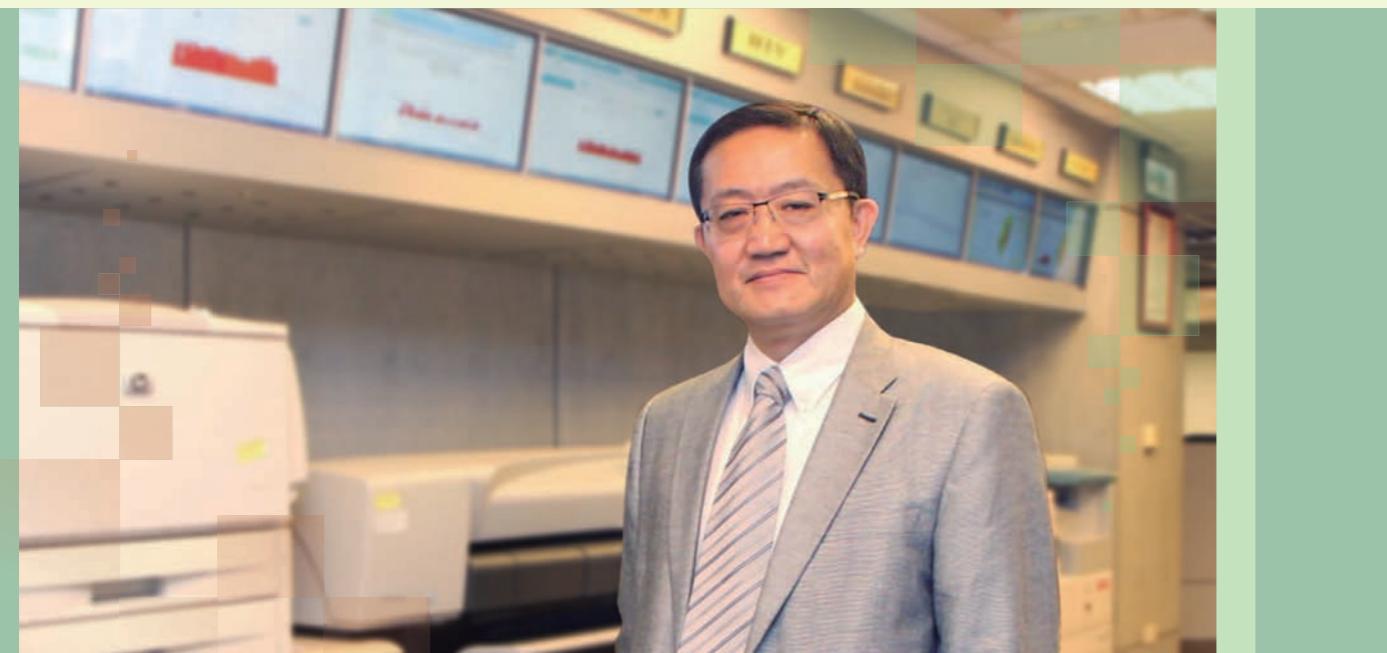


郭旭崧老師專訪

•文／秘書室 方諾妮 •圖／郭旭崧老師提供



郭旭崧老師畢業於本校醫學系，求學期間成績名列前茅，又熱衷於社團活動，是個「會念書又會玩」的學生，他曾擔任「橘井」校刊社社長，對於時事、校務，勇於批判。畢業後繼續深造，在美國取得耶魯大學衛生政策博士學位，1991年回校擔任醫學系教職及行政工作，並首創國內第一個「醫學資訊」組，招收學生。後接任主任秘書職務，將才能奉獻母校長達8年的時間。

1998年衛生署向學校借將，郭老師遂借調至衛生署擔任企劃處處長兼資訊中心主任，正式踏入國家衛生行政體系。2001年郭老師辭去教職，專任衛生署工作，他的長才獲得政府肯定，2002年奉派擔任我國第一任駐美衛生顧問，從事國際公共衛生交流與合作。SARS侵襲全球，郭老師被徵召回國，協助危機處理。2004年他接掌疾病管制局局長，著手將疾管局打造成一支快速反應的作戰團體，對抗在台灣蔓延的愛滋病毒感染，並在H1N1新型流感防疫工作上，一戰成名，使我國成為國際防疫單位學習的標竿。2012年郭老師當選本校第9屆行政類傑出校友。

現任衛生福利部疾病管制署署長的郭旭崧老師，在百忙之中，接受本刊專訪，談到在校求學及任職時的經歷：



• 郭老師（前座右3）與公衛所衛資組第一屆畢業生合影



• 郭老師以學長的心態輔導醫學系學生

編輯：郭老師在學校擔任過醫學系副主任、社會醫學科主任、主秘等職務，請老師談印象中最深刻的一件事，而且對學校日後有深遠影響？

郭旭崧老師：我是第一屆醫學系的畢業生，畢業後在學校當助教服務數年，後來在台大修完碩士，赴美留學。1991年4月從耶魯大學學成歸國，韓韶華院長特別聘我為醫學系副主任，當時醫學系主任為姜必寧教授，他是我的老師輩，當時也擔任台北榮總副院長，工作繁忙。韓韶華院長希望我能協助姜必寧教授管理醫學系，當時我就以一個學長的心態來輔導醫學系。

1992年大專聯考的前幾個月，我覺得應該到各重點高中宣傳陽明醫學院，以利於招收優秀學生。那時學校並不重視宣傳工作。我在建國中學宣傳時遇見了成功大學醫學院創辦人黃崑巖院長，他以院長之尊親自到建中、北一女等高中，一個班級、一個班級的為成大醫學院做宣傳。黃院長說那年是成大醫學系招收一般七年制醫學生的第一年（之前是招收學士後醫學生）。那一年的排名將會決定往後成大醫學院在大專聯考中的志願排名。

我非常佩服黃崑巖院長的高瞻遠矚，更認知到那年的一戰對陽明的排名同等重要，於是賣力的宣傳，告訴高中生，陽明是個以醫學起家的好學校，教學結合藝術與人文科學，而且位處台北交通方便，又有台北榮總這樣優良的教學醫院…等優點。那一年大專聯考放榜，陽明與成大醫學院錄取的學生成績實力相當，雖然陽明最低分比成大最低分只高出不到一分，但仍是陽明排名第二，在成大之前，也決定了日後學校在大專聯考中的排名順序。

編輯：郭老師在什麼樣情況下，首創國內第一個醫學資訊組？

郭旭崧老師：玩電腦是我的興趣，1982年我畢業時電腦剛問世，我是醫學系裡第一個玩電腦的人。當時大家都在準備國考，我卻忙著組裝電腦。後來到台大念公共衛生研究所時，需要用到電腦分析大量資料。日後到美國求學，我曾兼差替人寫過dbase程式，當時就意識到電腦對日後醫學會有很大的貢獻。我回國時還買回了一本Edward H. Shortliffe教授所著的醫學資訊教科書。



• 郭老師（左一）是國家防疫的尖兵



• 郭老師（右一）參與結核病防治宣傳活動



• 2007 年於「世界愛滋病日」在 101 大樓點燈



• 郭老師與家人合影

回到學校任職後，我立刻倡議要成立一個以醫學資訊為主的科系或研究所。1995年我召集莊人祥、王大為、張博論及劉德明等老師，在醫學院公共衛生研究所設立「衛生資訊組」，招收學生。陽明是第一個設立「醫學資訊」課程的學校，但卻不是第一個成立醫學資訊研究所的學校，因為公立學校申請成立研究所的過程太過漫長，最終由私立台北醫學大學後來居上。

編輯：郭老師在大學參加過許多社團，是否能談談社團對老師日後在社會發展的影響？

郭旭崧老師：在大學時我擔任過攝影社社長、橋牌社社長，也加入周碧瑟老師創設的十字軍擔任隨隊攝影師。但對我影響最大的是擔任「橘井」校刊社的社長。當時國家仍處於戒嚴狀態，訓導主任武光東教授是位留美學人，帶著民主的思想，常鼓勵學生獨立思考，勇於表達意見。那時陽明的校風民主開放，武老師曾邀請政治犯柏楊先生蒞校演講，支持學生創辦刊物，「橘井」就成為學生批判時事、校務，抒發意見的地方。

記得當年發生了「學生賭博事件」，韓偉院長非常痛恨學生打麻將的行為，因此有同學被退學或留校察看。那時適逢「橘井」出刊，主筆團因為意見不同，有的認為學校是依法行事，有的則認為學校處置過當，無法達成共識，因此「橘井」出現了創刊以來第一次的社論「留白」。事後，我以「陽明之」的筆名寫了一篇調侃文章《給胡適之的一封信》嘲諷學校。當時校園的民主及「橘井」的暢所欲言，有著實驗的精神，鼓勵著年輕學子打破「墨守成規」。

高中之前，大家所接受的價值體系是家庭、社會甚至宗教所賦予的觀念，這個價值體系有可能是錯誤的。大學教育正好可提供一個環境，引導學生在學校裡挑戰和檢視從小披在身上的這件價值體系的外衣是否正確，並在大學畢業時能型塑出自我的價值體系。所以「學生賭博事件」是個活生生的教材，可以檢視價值體系，讓學生思考如何看待問題。當年的民主校風及社團活動確實讓我學習到很多知識，例如自我價值體系的建

立、領導統御的能力以及如何結交朋友等，對日後的工作也有著深遠的影響。

編輯：郭老師擔任公職期間，建樹頗多。以老師的工作經驗，請問老師對學校有何建言？

郭旭崧老師：我離開學校後，擔任公職，從一個「做學問」單位到一個「應用學問」的單位。從用人的角度來看，我覺得學校應該要教育出「實用的人才」讓用人單位覺得好用。這不是針對陽明，而是所有的大學都該如此。現在的大學教育重視做研究，不重視實用。在歐洲已有許多企業乾脆買學校或自辦學校，來訓練人才。2000年歐洲大學協會(European University Association)對高等教育有個結論：大學教育應該是培育出可塑性高，能塑造成各領域可用的專家，而不是畢業後即被定型成為某個領域的專家。在職場上，許多成功的企業家都沒有所謂的人生規劃，只有看到機會，能抓住機會，塑造自己利用機會的人，才會成功。■

郭旭崧老師 小檔案

- 1957 年出生，台灣省彰化縣人
- 1982 國立陽明醫學院學士
- 1983 公務人員高等考試公共衛生醫師
- 1984 國立台灣大學公共衛生學研究所預防醫學組碩士
- 1991 美國耶魯大學衛生政策博士
- 1991-2001 國立陽明大學社會醫學科副教授
- 1991-1996 國立陽明大學醫學系副主任
- 1993-1994 國立陽明大學社會醫學科主任
- 1996-1998 國立陽明大學主任秘書
- 1998-2001 行政院衛生署企劃處處長
- 2000-2001 國立陽明大學衛生資訊與決策研究所副教授兼代所長
- 2001-2002 行政院衛生署企劃處處長
- 2001-2005 國立陽明大學衛生資訊與決策研究所兼任副教授
- 2002-2004 駐美國代表處衛生顧問
- 2002 美國哈佛大學甘迺迪政府學院 Senior Executive Fellows 結業證照（書）
- 2003 行政院 SARS 防治及紓困委員會聯絡處主任
- 2004-2010 行政院衛生署疾病管制局局長
- 2010-2014 駐美國代表處顧問兼衛生組組長
- 2012 當選國立陽明大學第 9 屆行政類傑出校友
- 2014 衛生福利部疾病管制署署長

