

陽明大學第一任校長 韓韶華

• 文／秘書室方諾妮

教 授 專 訪



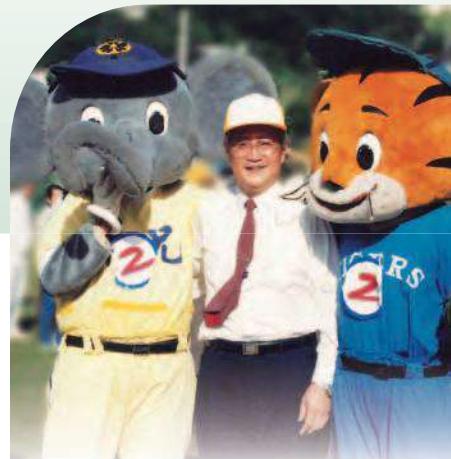
» 韓教授與師母

韓韶華教授是本校第三任的院長，也是陽明醫學院改制大學後第一任校長。從醫學院升格為大學，陽明要成為什麼樣的大學？有什麼特色？日後又要往那個方向發展？韓韶華校長站在陽明歷史的關鍵位置，他的思想先進、視野廣闊，在他高瞻遠矚的藍圖擘畫下，完成陽明的改制、訂定中長程校務發展計畫、校園整體規劃等，為日後爭取「一流大學計畫」奠下基礎。他倡議、籌組的「兩岸醫學教育研討會」更開啟兩岸校際交流的先河。韓校長在任內沒有如願為陽明爭取到他理想中的附設醫院，成為他心中最大的遺憾。

韓教授生於大陸江蘇省，成長於戰亂之中，來台後畢業於國防醫學院，又赴美深造，取得美國華盛頓大學博士學位，是位著名的免疫學專家。他曾任國防醫學院教授及榮民總醫院醫研部主任。韓教授居住在好山好水的烏來燕子湖畔。筆者造訪韓教授的家，一進門就見落地窗外一片青山綠水，白鷺鷥優雅飛翔，如詩如畫，讓人陶醉。在這樣的環境下我訪問了韓教授。韓教授思路清晰，談起往事彷彿在談昨日之事。對於許多校史的發生原因、過程、細節、情境都描述得很清楚，以下是採訪內容：



» 陽明改制大學揭碑儀式



» 韓校長陪著本校棒球隊出賽

編輯：老師，在您任內陽明改名為大學。請問當時您想將陽明形塑成什麼樣的學校？

韓韶華教授：陽明不只是改名，而是要有實質的改變才能成為一所真正的大學。我認為陽明大學應該要具有「民主自由的風氣」、「開放活潑的校園」、「研究創新的精神」及「藝術人文的涵養」。

編輯：請說明您如何落實這些想法？

韓韶華教授：改制大學千頭萬緒，不是一個人能獨立完成的，必須有一批好的幫手，於是找了張仲明教授任教務長、蕭廣仁教授擔任總務長、周碧瑟教授擔任訓導長，積極推行。我們雖然有自己的想法，但是我還是希望能廣納眾意，於是成立了「校務發展委員會」（簡稱校發會）。

校發會的組成除少數行政主管外，大部分都是老師及學生代表。學校重大事項均送校發會討論，通不過的案子，我也不予改變。這個規劃嚴密、頗具代表性的組織，日後對學校發展影響深遠。校發會一直到現在都存在，也成為落實校園民主的第一步。

編輯：您如何規劃校園？

韓韶華教授：我們校園地處偏隅，又在半山腰，交通不便。老師學生很少下山，對外活動不多，校園十分封閉。一個大學的校園應該是活潑並對外開放的，於是我們邀請臺大建築與城鄉研究所（簡稱城鄉所）來活化我們的校園。城鄉所的夏鑄九教授是位思想開放的人，他強調校園規劃一定要「使用者參與」，我們就成立了「校園規劃及營建委員會」。城鄉所夏鑄九教授和劉可強教授率領他們的研究生積極投入，將陽明規劃案當成他們的研究專題。

委員成員除了總務長、營繕組長外，都是熱心校務的老師和學生。討論到相關議題時，一定找使用單位來參與。他們花了二年的時間完成校園整體規劃，民國84年還獲得台北市第一屆都市設計優等獎。建築物不再是傳統長方形火柴盒式的設計，新建的學生活動中心、大禮堂、護理館及傳統醫學大樓，都各具特色。負責設計活動中心的薛錦屏建築師，也因此榮獲83年度中華民國傑出建築師獎。對外交通有免費接駁車支援，對內以



» 新圖書館落成，韓校長參加剪綵典禮



» 韓校長與北京醫科大學王德炳校長（右）



» 退休後含飴弄孫

步道為主，還有許多大小不等的戶外開放空間，同學間的互動方便了，與社區居民的交流增加了。

我們鼓勵社團活動，儘量參與他們，並陪伴他們去校外演出及服務。民國83年我隨陽明十字軍去金門，展開戰地服務，多年來他們熱心社區服務，最近榮獲醫療奉獻團體獎。84年我帶愛杏社訪問北京，在北京醫科大學、清華大學及北京大學演出三場；翌年北京醫科大學學生回訪陽明，奠定兩岸醫學生交流基礎。民國85年我邀請到大陸14位部委醫科大學校長來訪，決定每年定期召開醫學教育研討會，開啟兩岸學術交流的先河。

編輯：您如何在學校落實「研究創新的精神」？

韓韶華教授：陽明醫學院的成立

當初是為了培養醫學人才，下鄉服務，所以原是個以教學為主的學校。但大學應不限

於知識的傳承，還要創造新的知識，因此要有研究創新的能力。在我任期六年內，沒有增設新的學系，而是把有限的資源拿來成立研究所，並讓既有的研究所開辦博士班。我們優先成立生命科學院，並三顧中央研究院，力邀徐明達教授參加院長遴選。我多方努力，將陽明漸漸導向研究之路，很高興現在陽明已是一個研究型大學。

編輯：您如何提升學校藝術人文的涵養？

韓韶華教授：這要從多方面努力，但主要的還是從加強通識教育著手。現在談通識教育是天經地義的事，但是當時很少人注意這件事。陽明不能把大學生訓練成「匠」，要給他們寬廣的基本知識、藝術的氣質、人文的修養，將來才能宏觀思考，正確判斷，擁有豐富的人生。

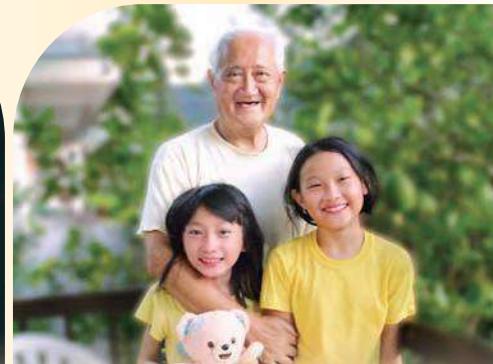
當時我將共同科目從醫學系裡切割出來，成立通識教育中心並將它的位階提升到跟學

同。我特別商請本校德高望重的武光東教授擔任通識教育中心主任，來設計適合我





» 韓校長邀請大陸 14 位部委醫科大學校長訪問陽明



» 韓教授與孫女們

們的通識教育課程。教育部也非常重視，撥款請武教授主持通識教育改進計畫，並指定陽明為第一批通識教育的試辦學校。

編輯：老師計畫中的事都做到了，是否還有想做卻沒有完成的事？

韓韶華教授：是的，大致都有了好的開始，但是做得不夠。還有一件事是我一直想做，但始終沒有做成，那就是附設醫院的設立。大學法明文規定，醫學院一定要有附設醫院。陽明因為沒有附設醫院，還曾被人戲稱只是「半個醫學院」。我來陽明不久後，曾多方爭取理想中的醫院，但或因所屬部會不願割愛，沒有成功；而有些單位建議的醫院，因距離遠、規模小，也未獲贊成接受。改制後，北榮院長兼任本校副校長，雙方合作又更進一步，但二者分屬不同部會，有時教學仍有困難。

聽了韓教授對這段校史的回顧，可以知道他當時奠下的基礎，對日後陽明的發展有深遠影響。學校能夠順利的改制為大學，韓校長的辛勞，功不可沒！

韓韶華教授小檔案

民國 19 年生於江蘇省金壇市

民國 37 年考入國防醫學院

民國 38 年隨校來台

民國 44 年畢業於國防醫學院（醫科第 49 期）

民國 48 年與魏蘊澤女士結婚，育有一女二男

民國 52 年赴美國西雅圖華盛頓大學深造

民國 55 年獲美國西雅圖華盛頓大學哲學博士學位

民國 55 年歸國服務，任國防醫學院副教授、教授，

並兼任榮民總醫院醫學研究部研究員、主任

民國 77 年卸下軍職，離開國防醫學院，

專任榮總職務

民國 79 年擔任陽明醫學院院長

民國 83 年陽明醫學院改制大學，

任陽明大學校長

民國 88 年任振興醫院院長

民國 91 年退休

