

# 永續發展系列Webinar講座



為強化校內永續發展的共識以實踐大學社會影響力，本中心規劃並陸續舉辦永續發展系列講座，邀集校內學者分享相關研究成果。永續發展系列講座以Webinar的形式進行，本節電子報摘錄最近三場講座內容，邀您一同前往探索。後續講座資訊將陸續公告於校務大數據研究中心網站，歡迎持續關注並參與，一同深耕陽明交大永續發展的精神。

08.26

## One House for All: 永續建築，福祉社會與設計創新

曾成德 教授、曾聖凱 助理教授

國立陽明交通大學跨領域設計科學研究中心(TDIS)

07.22

## 利用AI打造永續智農生態鏈

陳文亮 教授

國立陽明交通大學生物科技系副主任

06.24

## SDG5: Gender Equality 性別平等 STEM pipeline 的管漏現象

林滿玉 教授

國立陽明交通大學藥學系創系主任、臺灣女科技人學會理事長

05.13

## 永續發展與大學研究、教學、服務的理念、策略與操作

許銘能 助理教授

國立陽明交通大學藥物科學院藥學系、陽明校區社會責任(USR)計畫主持人

04.22

## 擘劃2030世界藍圖：聯合國永續發展目標

羅孟婷 助理研究員

國立陽明交通大學校務大數據研究中心

03.18

## 邁向教育4.0：教育質量的8個關鍵轉變

魏慧娟 助理研究員

國立陽明交通大學校務大數據研究中心

07.22

## 從研發到落地，回歸農業的本體

7月22日的場次，邀請到陳文亮老師分享「利用AI打造永續智農生態鏈」。陳老師提到一開始投入的初衷是為了建構無毒智慧農業以幫助農民，而在研發過程中，為了確實解決農民及產業中的痛點，範圍逐步衍伸到整個產業生態鏈，由基本需求一路衍伸至人文社會關懷，包括青農返鄉、契作代銷、務農人口高齡化及長照等議題，由技術走向教育及服務，追求的不僅是技術的發展，更是營運模式的改變及人本的關懷。演講過程中，陳老師不斷提到研發成果必須能夠務實地「落地」，實際解決第一線農民遭遇的問題。無論是將平台模組化建構得以快速複製的模式，或是考量第一線方便使用而簡化系統介面的設計，以及減少硬體開發強化軟體端的解決方案等，甚至藉由精準的計算以達到經濟規模等成本控管方式。當技術研發來到「農業4.0」，而市場上實際只能做到2.0或2.5的情況下，研發成果必須「接地氣」才能成功落地，在示範農地使用最先進的方法進行產業最前沿的技術研發，但實際導入時，則必須回歸農業的本體，透過減法簡化導入的過程與降低成本，確實解決農民的痛點。

06.24

## 團結科技女性，邁向包容社會

6月24日的場次，林滿玉老師以「STEM Pipeline Leakage」為題，回應聯合國永續發展目標「SDG5：性別平等」項目，介紹全球性別平等的現況，指出女性在STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)領域上所面臨的挑戰。聯合國千禧年發展目標成果報告中提到，全球有10億人口脫貧，但性別平等仍是其中最失敗的項目。在台灣，性別平等最重要的里程碑為2011年頒布的「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)施行法」，於該法施行後接軌國際並逐步消除國內性別歧視。而台灣的性別落差指數(Gender Gap Index, GGI)雖然在亞洲鄰近國家中名列前茅，但檢視次指標項目則會發現，最主要的因素來自教育程度的普及，而政治參與指標的數

值更是明顯低落。雖然國際在性別平等上普遍已有共識，但科技領域的性別不平等仍然是全球性的問題。STEM pipeline指的是在科技領域從教育、就業、升遷到領導地位等一連串的過程，許多統計數據都發現，即使在早期教育階段已有相似的性別比例對科技領域感興趣，但高等教育及就業相關的統計中，女性投入科技領域的人數仍舊遠小於男性。有鑑於此，國內無論學界或是業界都有許多團體投入推動性別平等，台灣女科技人學會更是積極舉辦推動各類活動，建立交流與經驗傳承的社群網路，鼓勵並培育女性參與科技領域。

05.13

## 大學是永續發展重要的實踐基地

許銘能老師在5月13日的webinar中，以「永續發展目標與大學教學、研究、服務之理念、策略及操作」為題，介紹台灣永續發展目標與聯合國永續發展目標之間的關係，並闡述大學可以創造的價值，探討研究、教學、服務分別以學術研究、人才培育、社會責任為目的的三大宗旨下，彼此之間的關係及各自如何透過學術、學生、場域及產業、社會、環境等元素回應及實踐聯合國永續發展目標。而大學社會責任(USR)實踐計畫強調在地連結與人才培育，將永續發展目標和公民意識理念融入大學教育中，2020年陽明大學社會責任實踐成果獲頒「天下大學公民獎」，於公立中型大學中排名第一，陽明校區所推動的大學社會責任實踐計畫，包括「部落之星」智慧偏鄉健康培力計畫，與「社區高齡活化大行動」強化體能、智能、技能之社會實踐等兩項萌芽計畫；以及「心智健康照護哲學」生死學的資深公民教師、「衛福專業社會實踐培力基地」、「高齡口腔醫學教育推廣計畫」等種子型計畫。

