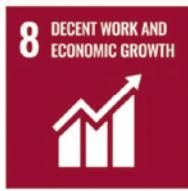


陽明交大持續深耕 SDGs， 影響力排名表現亮眼



▲ 聯合國 17
項永續發
展目標
(SDGs)

文／秘書處 圖／秘書處、校務大數據中心

陽明交大合校一年多來，在大學影響力、SDGs 貢獻度排名表現亮眼，屢獲肯定。除了在今年《泰晤士高等教育特刊》(THE)世界大學影響力排名進入第 101–200 名；在《遠見雜誌》的台灣最佳大學排行榜中，SDGs 貢獻度也名列第 2；同時也獲得「2022 亞太暨台灣永續行動獎」四大獎項，持續發揮大學社會責任，為全球社會永續發展共盡一份心力。

近年來，由於聯合國在 2015 年宣布「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，呼籲全球各國一起展開行動，在促進經濟繁榮的同時也致力於地球的永續發展，全世界各國都開始重視永續發展的議題。

英國《泰晤士高等教育特刊》也呼應永續

發展目標，從 2019 年開始公布「大學影響力排名」。這項排名有別於注重研究表現、學術聲譽的傳統世界大學排名，主要是根據聯合國所列的消除貧窮、終結飢餓、優質教育與促進性平平權等 17 項 SDGs 目標，來評比大學對社會的整體影響力，亦即對當地社區經濟成長、社會進步和環境保護三大面向的貢獻度。

影響力排名大幅躍升

在《泰晤士高等教育特刊》今年針對參與排名的1406所大學，進行的17項永續發展目標評比中，陽明交大在參與排名的10項SDGs中有7項進入前200名，分別為：SDG 3良好健康與福祉、SDG 9工業化、創新及基礎建設、SDG 10消弭不平等、SDG 11永續城鄉與社區、SDG 12負責任的生產消費循環、SDG 16和平、正義與健全制度、SDG 17全球夥伴關係，其中又以SDG 3、SDG 9與SDG 16得分最高；整體而言，較去年「401-600」名次大幅提升，首度進入世界前200大；而在台灣大學中則排名第3，充分展現陽明交大在醫療、科技、人文並重的特色。



▲ 陽明交大首次舉辦國際黑客松創意競賽，12國學生40小時線上競技（SDG 8, 9, 17）

而在「遠見雜誌最佳大學排行榜」自2021年新增的「SDG影響力」排名中，陽明交大則是連續兩年皆進入台灣前三名，包括2021年的第3、2022年的第2，名次也是往前躍升。

陽明交大在THE 2022影響力評比中前三高分SDGs與必填項目SDG 17之排名

SDGs項目	全球排名	台灣排名
SDG 3 良好健康與福祉	全球第82	台灣第6
SDG 9 工業化、創新及基礎建設	全球第43	台灣第3
SDG 16 和平、正義與健全制度	全球第81	台灣第2
SDG 17 全球夥伴關係	全球第101-200	台灣第4

▼ 因應人口高齡化挑戰，榮陽交團隊提出「價值導向全人整合照護」台灣模式（SDG 3, 10, 16）



亞太 2022 暨台灣永續行動獎頒獎典禮



國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

國立陽明交通大學
National Yang Ming Chiao
Tung University

▲ 陽明交大榮獲台灣永續行動獎1金1銀、亞太永續行動獎2銅之佳績，由林奇宏校長（右）代表受獎（SDG 3, 4, 8, 10, 11, 15, 17）

榮獲「台灣永續行動獎」四大獎

此外，在財團法人台灣永續能源研究基金會舉辦的「台灣永續行動獎」（Taiwan Sustainability Action Awards, TSAA），陽明交大今年也分別以「打造融合共好的博物館」，獲得台灣永續行動獎金獎及亞太永續行動獎銅獎；以及「部落之星落地知識建構」，獲得台灣永續行動獎銀獎及亞太永續行動獎銅獎。

「打造融合共好的博物館」（The Making of Hsinchu Living Museum for Social Inclusion and Common Good.），為應用藝術研究所賴雯淑副教授帶領的六燃博物館團隊，於新竹日據時代遺址「日本海軍第六燃料廠新竹支廠」與其周邊鄰里環境，進行城市歷史、文化空間與生態的保存工作，採用共生、融合、和解為核心概念，符合永續發展目標 SDG 11 永續城鄉之精神。



Asia-Pacific Sustainability Action Award

Bronze

SDG 3 - W SDG 11 - A

台灣永續行動獎

金獎

打造融合共好的博物館 SDG 11 - A

銀獎

部落之星落地知識建構 SDG 3 - W

團隊以人文反思、智慧科技、藝術實踐、永續設計、生態保育為手段，保存具有戰爭、科技、保育類「霜毛蝙蝠」棲地和臺灣眷村文化之特色；並與政府、非政府組織合作辦理市集、國際互動劇場、生命教育推廣活動，以凝結族群與族群、人與人、人與非人物種之間的融合與共好，亦符合 SDG 4 優質教育、SDG 15 保育陸域生態、SDG 17 多元夥伴關係等多項永續發展目標。



▲ 由六燃博物館團隊營造之「六燃大煙囪下的家」，凝聚在地鄰里情感，並作為保存重要文史資料之重鎮（SDG 11, 4, 15, 17）

「部落之星落地知識建構」(Tribal Star Incubation Knowledge Construction on the Ground)，為陽明交大執行教育部大學社會責任計畫之一，由護理學院劉影梅特聘教授主持，並由來自護理學院、醫學院、人文社科學院、藥物科學院及電機學院的數十名優秀教師參與推動。團隊以南澳泰雅部落為據點，導入醫療教育、智慧科技、社區力量及文化研究，進行南澳泰雅族學童醫學教育、銀髮族健康促進及智慧醫療照護，共同增進偏鄉原民健康與地方創生，以SDG 3良好健康與福祉作為主要實踐目標。



團隊除了研發以原民圖騰口罩，以支持疫情下的原住民族人健康與創業，並將用藥安全知識轉換為原住民族人通曉的語言文字，另外並以影片創作方式帶領南澳當地兒童認識疫情，對於

SDG 4優質教育、SDG 8尊嚴就業與經濟發展、SDG 10減少不平等，亦有相當的貢獻。

結合醫學、科技與人文，持續推動 SDGs

林奇宏校長表示，陽明交大在2021年2月1日正式合校前，陽明大學與交通大學即分別肩負著守護台灣偏鄉醫療與發展半導體產業的責任，兩校的歷史都乘載著台灣邁入現代化的艱辛歷程。合校之際正逢COVID-19百年大疫衝擊，陽明交大身為台灣頂尖大學，對於所肩負的大學社會責任責無旁貸，除傳承兩校原有精神，也重新省思大學的角色；因此，對於聯合國提出的17項永續發展目標，將列為學校重點發展目標；特別是合校後，將結合生物醫學、社會責任參與以及電子資訊科技等優勢，在永續發展目標上持續努力，協助推動大學、國家、全球永續發展，共同為更美好的未來盡一份心力。(引自《2021國立陽明交通大學永續發展報告書》序言)

事實上，與過去以研究表現為主的傳統大學排名相比，強調大學對於SDGs貢獻度的影響力排名，對於全球高教體系有非常正面的影響。陽

▲ 「部落之星落地知識建構」以南澳泰雅部落為據點，增進偏鄉原民健康與地方創生(SDG 3, 4, 8, 10)



明交大護理系童恒新教授指出，大學教師的本質在教學、研究與服務，不管哪個面向與 SDGs 結合都將回歸到人類的福祉。過去傳統排名注重研究成果，所以老師可能聚焦在研究，但即使在某個領域有非常突出的表現，也可能容易窄化在自己的角色裡面，對於學生的培育也比較聚焦在專業知識或能力，雖也有些服務學習，但可能並沒有去想像自己的專業跟社區的連結是什麼，或思考與國家發展的關係，甚至全球的永續發展，所以是比較單點式的；而納入 SDGs 目標後，比較能把教學、研究與服務串連在一起，同時讓學校和社區、國家以及全球的連結更緊密，「這才是

高教體系最重要的貢獻，培育學生的目的就是要讓他們對社會有所貢獻！」



▲ 生科系、不分系二年級前往位於陽明山的「大屯山自然公園」體驗生態保育 (SDG 15)



◀ 陽明交大持續舉辦國際化培力 SDGs 系列講座以及 SDGs 論文海報競賽，在學子心中種下永續發展的種子 (SDG 1~17)



◀ 校園新增性別友善廁所，落實性別平權理念 (SDG 5)

▼ 由亞洲 16 所頂尖大學組成的「全球產學未來人才培育策略聯盟」(UAiTED)，首次產學分享會由陽明交大主辦，陽明交大也將負責鏈結頂尖大學與企業產學合作 (SDG 9, 17)

