

申請美國矯正研究所經驗談

謝宗儒

前言

要談到申請美國齒顎矯正經驗，首先得說明其困難之程度，若不困難，就不值得一提了，各位讀書也就沒有動機繼續把它看完了，對嗎？在我所經歷的申請美國矯正研究所，是一條倍覺艱辛的路程。困難程度超乎想像！在美國有的學校一年有 200 位申請者，其中只錄取 6 位，而外國學生只收一位。目前為止，就我所知最多也一次只收兩位外國學生而已。例如在 University of Pennsylvania，他們錄取六個學生，只有一個名額是給 combined Master's degree，而光這一個名額，就有 30 個申請者競爭。這是 U Penn Clinical Director，在面談時親口跟我說的！他並且告訴我說：U Penn 自己的牙科應屆畢業生，前十名就有八名申請矯正科，而總共有 40 名 U Penn 畢業生申請矯正科，競爭之激烈，可見一斑。更誇張的是，在加州一家學



費一年六萬多美元的矯正研究所，一年收 5-6 名學生，而在面談時，教授問我會不會講廣東話，原因是他說：去年他們收一位香港去的研究生，最大的原因是加州有很多廣東人不會說英語，他們需要一位能說廣東話的研究生！另外，在其他州有位教授在面談時就問我爸媽的職業，之後他的評論是：“都跟醫學無關的行業”，似乎他們比較喜歡父母是牙醫，而且最好是矯正醫師。事實上，在其他學校，也遇到一位教授有類似想法。因此，可以魯莽的下一個粗略的結論：要申請美國矯正研究所，您必須成績好之外，父母之一要是矯正醫師，或者要會說廣東話。當時，心裡有個想法是：如果身為美國人就好了！事實不然！美國矯正研究所雖然收六名學生，但是大部分學校只收一位自己學校畢業生，在面談時，就聽到許多美國人一次就申請二十幾家矯正研究所，那時我才擔心，我只申請十九家，會不會太少了呢？恐怖喔！有些學校在您寫信或 E-mail 去要申請表時，就立刻回絕了！在德州一位 director 就回信說，我們是州立學校，很少收外國人，除非您很 outstanding，最後這位 director 還強調您一定要非常 outstanding，我們才考慮要不要收您！

選學校

特別感謝馮懷珍老師從選校開始，給予殷切指導，不厭其煩。我選學校並不是照學校排名，而是申請那些曾經收過中國學生的學校，我並不覺得請坊間代辦會有比較好，反而是浪費錢，還要看人臉色。林錦榮醫師曾經調查過台灣哪些牙醫師是從美國哪些學校畢業的。我即是依照此表決定要申請的學校。另外有一個問題是，有些學校一定要你提出 National Board Examination 的成績，因為這測驗只有在美國才舉行，所以，在決定要申請這家學校前，我一定會先用 E-mail 或信件，確認這學校確實不需要 National Board Examination 的成績才申請。除此之外，仍須確定這個 program 是否有 ADA 認可，各位可以上網查詢，確定有 ADA 認可再申請。

申請表

何時開始寫信去要申請表呢？要如何去要呢？有的學校在四月初即開始受理這些信件，因此，約四月初就可以準備寫信或 E-mail 去要申請表了。這個網址有美國各大學校的網址，可以先上網查詢，寫 E-mail 去要申請表。若無回應，再到學術交流基金會（台北市泉州街一號）找 RAM Form 及 Peterson's guide，內有各牙醫學院的住址。有的學校是要求你把申請表先寄到 admission office，當他們審查你的檔案全部齊全後，才會將他轉到矯正科，讓教授們挑選面試人選。若您的檔案無法於期限內

到達 admission office，您的檔案根本就一直留在 admission office 中。因此，在您將申請表及相關證明文件寄去後約一個月，一定要打電話問：Is my application complete？若沒有，一定要在期限內寄到。我就是因為 TOEFL 成績單有許多沒有寄到，才又急急忙忙的要求 ETS 再寄一次。

TOEFL TEST

大部分學校要求 TOEFL 至少要 550 分以上，好學校要 600 分以上，而 Indiana University 則在申請表上寫明 TOEFL 一定要 620 分以上，才可以申請。這一部份事實上非常重要。在和 Indiana University 教授面談時，他即當面告訴我說，我們選你面試的原因，是因為你的英文成績夠。各位可以上網查詢 TOEFL 相關事宜：<http://www.toefl.org/> 若您發現學校沒有收到 ETS 發的托福成績單，一定要打電話問他寄到哪一個住址去了？因為有時他們只寄到 Office of International affairs，或是 graduate school，而非 dental school。即使我有註明申請的是牙科研究所課程，他們似乎仍會出錯。而且要求重寄，只可以重寄一所學校，其餘需另外付費。



推薦信

你要申請哪一所學校，最好要請該學校畢業的老師寫推薦信。經由該校校友推薦者，較有機會獲得面試機會。並不代表您一定可以進入該校，因為校友眾多，推薦者衆，如何脫穎而出，尚須您在面試的表現。申請過程中，承蒙許多老師的支持，這些老師都曾為我寫過推薦信，感激不盡。

旅館住宿問題

大部分學校在邀請你去面試時，就會建議你住哪些旅館，有的學校因為有與他們簽約，可以有較便宜的價錢，若您仍嫌太貴，可以上網查詢。這個網站只要您輸入學校地址，即可以由近而遠地列出旅館名稱，或計程車公司電話。只要打電話一個一個問，問到最便宜又近的旅館即可了。

面試

沒有面試，就沒有入學機會。這次申請十九家矯正研究所，總共獲得七家研究所的正式面談機會。有些人是藉著美國知名教授來台演講時，由台灣教授當面介紹，此時對方較不易拒絕。但是，需有這機緣才可以。另外有老師也建議：在寄出申請表後，他們尚未決定要選誰面談前，即前往該校要求面試，也有人因此而成功者，但是，我在前年即採用此方法，可惜常常會有見不到全部老師的時候，甚至有的時候一去，就被告知他們已經選好面談者，您今年不

可能，明年再來。常常有千里迢迢去，反而遭到閉門羹的窘境。這次申請即等待他們通知後才去，情況大不相同，不但有早餐或晚餐招待，每位老師也不會覺得你是在浪費他們的時間，我並且有機會見到其他申請者，當我遇到一位由北卡羅來那的畢業生時，即問他為什麼不去敲 Dr. Proffit 的門，要求面試呢？他也不贊同這種作法。面試問些什麼問題呢？一般並不會問任何牙科專業的問題，先將大部分學校都會問到的問題列出來，再依學校不同，列出特別不同的問題。僅供校友們參考。考古題喔！花了十幾萬的旅費才有的！在此“免費”合盤托出。

大部分學校都問到的問題：

1. 你為什麼要申請我們學校？
2. 你為什麼要選牙醫這行業？
3. 你為什麼要選矯正？
4. 研究所畢業後，你計畫要做什麼？
5. 你曾做過的研究其中的小細節？或請你再重述一遍你研究的內容，並問許多問題，有點像論文口試，你要自己自圓其說。有些教授甚至問到我實驗中的儀器是什麼廠牌？
6. 你若進入我們學校後，計畫作什麼研究？（一定要言之有物，不可以說不確定，或不知道，有的教授不滿意你的答案，還會再問同樣的問題，給你最後一次機會！我的方法是：在面試前先問該學校秘書，哪些老師要和我

面試，請她拼出姓名，再用 Medline，上網找出這些教授近十年的作品。藉機會讓他知道我是有備而來，也希望和你做類似的研究。）

7. 你在美國有任何親戚嗎？他們在做什麼？
8. 你把我們學校排在第幾順位？
9. 你的興趣是什麼？平常做些什麼消遣？
10. 這是你第幾次申請我們學校？
11. 你這次有幾個面試機會？
12. 你申請哪些學校？你如何決定要申請這些學校？
13. 你在大學時班上排名第幾名？
14. 台灣有幾所矯正研究所？
15. 你對我們的 program 有什麼問題嗎？
Saint Louis University (1997)：
2. 你能為我們帶來什麼，你有什麼特質可以讓我們學校更好？
3. 你父母的職業？
4. 你英文寫作能力好嗎？你確定？
5. 你如何讓矯正這門科學更好？
Northwestern University (1997)：
1. 你的大學生化成績好嗎？
2. 什麼是 biphosphate？
Harvard School of Dental Medicine (1997)：
1. What kind of persons do you think that you can be most comfortable with?
2. What kind of persons that you don't feel comfortable at all?

3. What is your research interest?
4. Do you have any experience in molecular biology?
5. Do you treat many children in your hospital?
6. You are going to have many presentations in the program. Do you feel comfortable with it?
7. Do you have any experience in any presentation?
8. If you are going to make an orthodontic case presentation in the next morning, you just break the cast at 11 o'clock in the night before your presentation. What will you do?
9. Are you comfortable in teaching the undergraduate students while you are in the program?
10. What is your career plan in the next 10 years?
11. Can you do the research independently in the National Yang-Ming University if you have a position in the school?
12. Is it easy for you to apply for a grant in the school?
13. Who will support the grant?
14. Are you going to do the basic science research or the clinical study in the dental school in Taiwan after you finish your study in U.S.?

15. What research is Dr. Fong doing in National Yang-Ming University?

16. You are required to write an essay whose topic is "IN YOUR OPINION, WHAT IS THE MOST SIGNIFICANT ADVANCE IN SCIENCE OR MEDICINE/DENTISTRY, IN HISTORY, WHICH BENEFITED MANKIND?"

University of the Pacific (1998) (三位老師)

1. 台北市有多大?

2. 台灣有多少人?

University of Rochester Eastman Dental Center (1998) (五位老師)

4. 若不考慮我們學校，忘了 University of Rochester，你會去唸那個學校，順位為何?

University of Pennsylvania (1998) (三位老師)

2. 你大學同學現在都在做什麼? 有幾位是矯正醫師呢?

3. 我們學費每年約四萬美元，你覺得很貴嗎?

Columbia University (1998) (四位老師，有早、午餐招待，一天面試十位候選人，其有三位中國人)

4. 既然你對矯正這麼有興趣，為什麼你不一畢業就申請呢?

5. 你雖然申請的是碩士課程，但是，即使你進了我們學校，我並不保證你可以修碩士學位，那你還要來嗎? (只

可以有證書)

Harvard School of Dental Medicine (1998)

(四位老師一位學生代表，只選二十五位候選人面試，其中就有八位中國人，這八位之中，就有兩位是陽明畢業生。厲害吧! 有早、晚餐招待，面試前先用拍立得照大頭照)

1. If the parents complain every thing and feel upset, what will you do?

2. After you have explained the reasons why you do so, they are still upset and angry, what will you do?

3. If you have arguments with somebody and the argument becomes so heated up, after all, you don't talk and discuss this with each other, what will you do?

4. Which of the following description best describes you? What is your rank for these items?

- a. always do things perfectly
- b. make people feel nurtured
- c. get the adequate results quickly
- d. make everybody happy

5. What is the most important thing in your life?

6. Is it difficult for you to get a position in your dental school?

7. What is your plan after you finish the education here?

8. What kind of persons makes you feel comfortable?

9. What kind of persons makes you feel most uncomfortable?

10. What is your research experience?

11. What kind of research do you plan to do in the program?

12. Are you scared or intimidated by the basic science study?

13. Do you feel comfortable to treat patients with HIV(+)?

14. Is there any reason why you don't or you do want to treat HIV(+) but asymptomatic patients?

15. What is your strength and weakness?

16. What thing has the most influence on your life? How?

17. Do you have any leadership experience?

18. What things are you proud of?

19. What do you expect from patients? What is the greatest achievement obtained from treating patients?

20. 談談你求學過程?

21. You are required to write an essay whose topic is "IN YOUR OPINION, WHAT IS THE MOST SIGNIFICANT ADVANCE IN SCIENCE OR MEDICINE/DENTISTRY, IN HISTORY, WHICH BENEFITED MANKIND?" (與 1997 年題目相同)

Indiana University - Purdue University Indianapolis (1998) (矯正科九位教授一位學生代表，分三組進行，牙周病科四位老師，分兩天進行，矯正科一天，牙周病科一天，有晚餐招待)

1. 你喜歡 Indianapolis 嗎?

2. 矯正科選學生要看三方面 (這是在面試之前，director 先召集大家解說的)

a. research experience

b. score of National Board Examination or TOEFL score

c. Class Rank

以上是我在面談時，被問到的問題，其實不用擔心聽不懂老師的問題，有的老師知道您是外國人，會特別講的很慢。問題是你答的好不好，他們同時也在評估您的英文能力喔! 請注意文法! 如果這個老師想收你，他就會問你: 你跟其他老師面談情況如何? 我覺得最困難的部分是在和其他學生聊天，因為範圍太廣，有些實在聽不懂啊!

Acknowledgements

最後，要特別感謝許必靈醫師，鍾國雄主任，及馮懷珍老師的特別照顧，在我最困難的時候，出手相助! 感激不盡，終身難忘!