

∴ 首頁 / 認識陽明交大 / 關於我們 / 新聞專區 / 專欄

專欄

</>
XML

{...}
JSON

發布日期：113-12-27

海闊憑魚躍 天高任鳥飛



本文作者為
人學中心林
基興助理教
授

孔子是全人
教育，「志
於道，據於
德，依於

仁，游於藝。」年輕學子可塑性大，老師的職責重要。

1、老師倡導活動影響學生發展

1969年，交通大學與清華大學因校地相鄰與學生往來頻繁，就比照英國牛津與劍橋大學之間的划船比賽，開始梅竹賽，希望促進兩校情感交流與體育發展。

理想甚佳，但有時兩校師生爭勝意念強烈，談判破裂而致該停賽；又如，籌委體察「勝負不再是君子之爭而是面子之爭」；甚至比賽前夕「夜襲」，包括放符紙與灑藥水。可知競爭已衍生負面。

1954年，美國心理學家謝立福夫婦（Muzaffer Sherif 和 Carolyn Sherif

) 發現，接連參與諸如運動等團體競爭的孩子，會對互相競爭團體的孩子發展出敵意，即使在早餐等無關競爭的活動亦然。但若面臨每人共有的諸如缺水等挑戰，則孩子不只合力解決難題，對之前有敵意的孩子也轉為友善與幫助。

此為現實衝突理論之例，指團體間可為真實的或認知的有限資源零和競爭時，產生敵意。促進團結合作的目標時，能減少團體間的敵意，並發展積極的關係。

因此，建議兩校之間多採合作之類活動，包括合力解決AI難題、校園環保。孩子更需要善意的輕推 (nudge) 教育，這是師長之責。

事實上，之前陽明醫學院老師已有輕推教育的成效。1978年，公衛周碧瑟老師成立「陽明十字軍」，年復一年，足跡幾乎踏遍台灣每一寸土地，向預防醫學、社區保健、人文醫學及人權教育進軍。

學生培育出濃厚的理想色彩，他們盡心幫助許多疾苦病人，自己也成長了；有朝一日，扛了醫責，視野將不再侷限於病歷表和處方箋，而能穿越城鄉差距而直親人心。創院韓院長指出，陽明十字軍出師時，攜帶「智慧和愛心」兩項強力的裝備；回師時，帶回更大更多的智慧和愛心。秉持「叢林醫師」史懷哲的理念「尊重生命」，陽明十字軍幾乎成了陽明學生的成年禮。

總之，梅竹賽有其理念，但因強調競賽，間或扭曲學生品格發展。但十字軍的服務理念，造就向上提升的力量。

2、老師輔導學生善用手机

當前全球人口超過三成近視，預估2050年將超過五成是四眼田雞；主因之一是人手一機，眼黏機上。

2007年，美國蘋果公司賈伯斯推出第一台iPhone時曾說，「革命性的產品將會改變所有的事」，果然，其設計巧妙操控「多巴胺分泌回饋系統」的新鮮、刺激、滿足的快感，實在請君入甕。賈伯斯說他會限制孩子玩科技產品的時間，但別人家的孩子呢？

高醫精神科主任柯志鴻發現，網路成癮者的功能性磁震造影 (fMRI)，大腦活化反應顯示渴求喚起與衝動控制不良。「數位海洛因」 (digital heroin) 侵襲著國家未來主人翁的大腦，「數位原住民」常欠缺「延遲酬賞」 (delayed gratification) 自制力的教導。

公眾運輸系統上儘是玩手機者；一些店家員工注意手機而非招呼行人來賞貨；部分大學生嗜玩手機而非上課。

去年，紐西蘭新總理要禁止全國的學校使用手機，以讓學生集中注意力：「希望我們的孩子能夠好好學習，而老師能夠專注於教學」。好啦，效果來了：美國明尼蘇達州楓樹林中學禁止學生在校使用手機，實施一年後，發現同學上課和互動都比之前更快樂。校長說：「有手機時，我們的學生在教室內不再交談，走廊上也沒有互動。」禁手機後，「孩子們會彼此交流，孩子們都很開心。」

今年有學生要請吃飯，因感謝老師的提醒而已戒除手機癮。讚！

[回上一頁 >](#)

展開/收合

NYCU 國立陽明交通大學

📍 校址：300093 新竹市東區大學路1001號 [↗](#)

☎ 電話：+886-3-571-2121

從美國免費撥打：+1-833-220-6426

陽明校區

📍 地址：112304 臺北市北投區立農街2段155號 [↗](#)

☎ 電話：+886-2-2826-7000

交大校區

📍 地址：300093 新竹市東區大學路1001號 [↗](#)

☎ 電話：+886-3-571-2121

Copyright © 2023 National Yang Ming Chiao Tung University All rights reserved.



隱私權及安全政策