

數位校園2024年度成果展(1/4)

2024年「數位轉型 智慧校園」

成果展活動圓滿完成

國立陽明交通大學積極推動數位轉型，以打造優質的數位校園環境為願景。於2024年度數位校園成果展中，副校長特別介紹本校數位轉型的願景與目標，並詳述如何透過教學與學習、研究與產創、行政與素養，以及基礎建設與資安四大面向，共同建構優質的數位校園環境。在教學與學習方面，導入AR/VR技術，建置高互動的即時翻譯教學環境，提升學習體驗與互動性。透過先進科技，學生能夠享受更具臨場感且個人化的學習體驗。此外，也積極推動即時數據分析，精準掌握學生學習情況，進一步提升學習成效。

研究與產創面向則強調產學合作及創新研究，透過高效的研發資源整合，支持跨領域合作與產學交流。學校同時鼓勵師生主動尋找創新解決方案，形塑多元創新的校園文化，進一步活絡學術與產業的互動。



李大嵩副校長開場介紹本校校園數位轉型成果

數位校園2024年度成果展(2/4)



校長致詞勉勵數位校園發展

國立陽明交通大學致力於打造智慧校園，積極運用大數據技術建置適才適性學習歷程平台，整合並分析學生完整的學習歷程資料。透過此平台，學校能更精準掌握學生的個別需求，協助教師即時調整教學策略，提供客製化學習方案，進一步增進教學與學習的成效。成果展現場，透過生動的影片示範與專業的解說，觀眾能親身體驗AI技術如何融入校園教學場景。

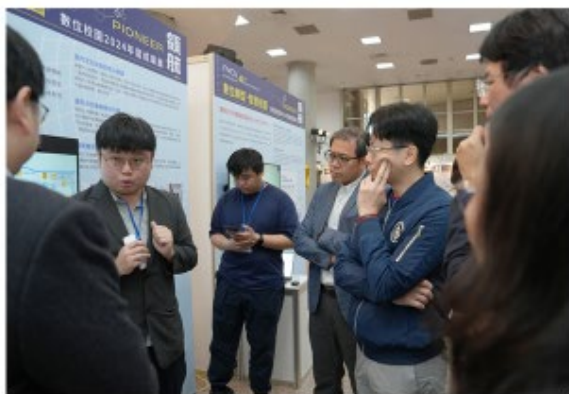


介紹AI課程智慧助手

影片呈現AI如何即時輔助教師進行教學設計與教學活動，例如智慧互動系統協助語言即時翻譯、AR/VR技術增強學生學習動機，讓參與者清晰感受到科技為教育所帶來的創新與實踐，進一步激發對未來智慧教育的想像與投入。

數位校園2024年度成果展(3/4)

校內各教學及行政單位通力合作持續推動數位校園計畫，積極透過多項創新專案提升校園整體效率與溝通品質。首先，「校園智多星平台」專案強化校務管理，透過跨界合作持續精進平台效能，有效提升行政效率與溝通品質，協助校內人員更即時且有效地掌握與解決校務問題。



其次，「室內定位專案」則致力於建構館舍內部環境的Wi-Fi/5G數位分身系統，藉此提供即時精準的室內定位服務，提升訪客與校內師生的校園體驗。

此外，「數位校園共創工作坊」引進服務需求研究概念，推動由下而上的問題發掘與解決方式，鼓勵全校師生共同參與，尋求創新且實用的解決方案。此舉不僅強化了校內問題解決的能力，更有效形塑了多元創新的校園文化。

數位校園2024年度成果展(4/4)

校務大數據研究中心推動項目

校務大數據研究中心積極推動智慧校園建設，透過多項創新數位工具，提升校務管理與校園體驗。首先，「校務研究數據視覺化」專案利用大數據技術，有效簡化資料取得流程，並透過視覺化分析，更直觀地掌握數據變動趨勢，全面提升校務研究品質與行政決策效率。



其次，「校園小幫手」工具則致力於協助教職員生快速且便捷地取得校園資訊。透過主動且分眾式的資訊推播，學校得以精準地將重要訊息即時傳達給使用者，進一步強化校內資訊流通效率。

此外，「校園導覽」服務透過結合適地性及在地性AR應用，提供創新的校園導覽體驗。不僅讓使用者可透過AR技術沉浸式體驗校園重要景點，更能透過遠端360°虛擬導覽，深入了解校內各項重要亮點與建設成果，進一步提升學校的形象與參觀者的體驗。