



已不再支援「Adobe Flash Player」

## 電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 陽明訊息
- 山腰部落格
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

## 副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

## 相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 慶 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：方 諾 妮  
網頁維護：凱 笛 資 訊

## 快訊



【校園焦點】孫同天院士蒞臨本校演講

## 課輔部落格

## 屬於課輔組的龐克精神

## 我的精神，我的課外活動

我跟課輔組的關係並不牽強，我大學就參與社團，當任吉他社社長，組過樂團；擔任校園媒體的記者，寫過五百餘篇的新聞。平常嗜好就是看樂團、看展覽、打籃球、跑步。我相信這些經驗得以讓我具備成為課輔人的條件，因為我體力好、玩音樂、愛文藝。我將龐克精神發揮的淋漓盡致，龐克不只是憤怒和批判，除了客觀直言，勇於接受挑戰和負面批評是我的信念。



大學時候的我

## 了解校園文化，用學生的角度看事情

「隔行如隔山」是說不同行業的差異，這句話可同樣用在學生社團上，不同學校、不同性質社團之間的差異也是很大的。如果你不是學生，你沒有參與學生活動，哪你要怎麼輔導社團？所以我到課輔組後，除了「看」社團活動，我參加了熱音社、美術社、跆拳道、散打搏擊社的社課，時間許可還會擔任活動工作人員，「設身處地」感受陽明的校園文化，並在第一時間提醒社團該注意的細節。

陽明是醫學大學，這裡的學生都是第三類組的，所以相較其他綜合大學的多元，這裡的特色是醫學專業。也因此這裡的社團，沒有會計系的同學當總務；沒有美術系的同學當美宣。這裡有的，是不斷的考試，隨堂考、期中考、期末考試三餐；區段考、國考、證照考就是點心；到醫院實習是宵夜，這裡的文化有著無與倫比的飽足感。課外活動顧名思義，就是課業以外的活動，當同學面臨龐大課業壓力，社團經營真的就是一門學問了。

## 多面向觀察，全方位思考

陽明課輔組的業務重點除了社團，尚有導師業務、獎助學金。而每個成員被分配到的任務雖有重疊，但大致來說是各司其職，術業有專攻。



2010年10月辦理社評說明會

## 適時地給予學生當頭棒喝

由於剛出社會，走在校園還是被誤認是學生，我跟同學之間沒有隔閡。從學生變成服務學生的行政人員，這身份的轉變對我來說很新鮮，我和學生相處像朋友，也希望能真的教他們些東西，試著讓自己像個「教育者」。我發現小朋友們容易忽略基本的禮貌，或者仗著自己和我們很熟而不遵守規定，我認為適度的提醒，甚至必要時給予當頭棒喝，這都是身為「教育者」該做的。「教育者」不該是自我膨脹，而是督促自己達成某種使命。

## 用放大鏡看缺失，創新前先評估

一直以來我都不相信活動有「辦得很好」這回事，我始終用放大鏡檢視自己承辦的活動，期望再一次可以更好。陽明是個小學校，活動成效不是觀眾的多寡就可以呈現，也因而回饋單的回收變成我們參考的依據。我承辦不少社團的活動，如社團博覽會、輔導會議、評鑑、幹部研習營，在辦活動前，我看著前人留給我的SOP，但從不依樣畫葫蘆，我思考每個環節的必要性，與同仁討論，更沒忘記跟學生討論，然後改變，不斷的創新讓我覺得活動很有趣，而活動結束看回饋單上的負面意見也是我必做的作業。

「活動一定還能更好」，我堅信。

### 輔導的社團社長被退學

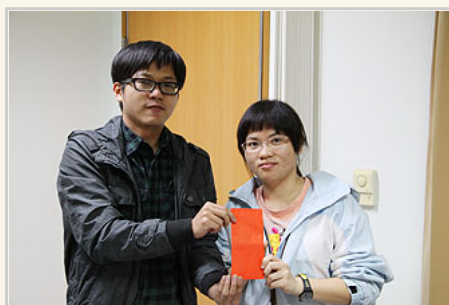
在我到課輔組的一年，課輔組並無發生嚴重的案例。不過有個小事件，今年的暑假得到一個訊息，我所輔導的社團社長因成績三分之二不合格被退學了。這個社長比其他社團社長更常跑課輔組，和他算熟悉，因而難免有些捨。學期間，從他同學口中知道他不太去上課，我見到他時，問他是否是因為社團影響課業，他的回答不上課跟社團無關。後來，發生了如此不幸的事件，讓我震撼了一下，這或許是我無法改變的，我也有關心過他的課業，但還是發生了。



參與國標社成果發表會

### 走下去的原因以及期許

我想沒那麼偉大，出社會工作就是為了餬口，當然如果能對工作熱情，相信能很開心的過生活。沒有永遠的滿腔熱血，支持我走下去的動力是我對各樣的課外活動充滿興趣，除了音樂，我對運動、攝影、藝術都略有涉獵，因而會想學，我想要每個學期都參加一個不一樣的社團，如此不但更能了解社團，又可培養自己的才藝，實在是無與倫比的美麗。我覺得鼓勵同學不只是去「看」他們活動，如果能跟他們一起上臺成果發表，對我的職業生涯是一種肯定與榮耀，我願意跟同學站在一起。



今年寒假探十字軍精醫隊，頒發加菜金。

### 對未來有意投入課指組的人有哪三點建議

我很想問，為什麼是三點？我想如果能命中要害，一點足以斃命。我想，進課輔組最重要的就是「相信」，相信自己、相信同仁、相信同學、相信一切，惟有相信，才能得到成就感和快樂。

<文課輔組 吳鎮全>

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[🏠\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)