

參考文獻

于第(2003)，*圖書館利用教育與資訊素養教育：技專院校相關課程設計之研究*。

台北市：文華。

王美玉(2003，9月)。電子圖書館與數位學習。中國圖書館學會、國立交通大學

圖書館主辦，電子圖書館技術與服務研習班，上網日期：2005年8月24

日，檢自：<http://www.lib.nctu.edu.tw/new/data/電子圖書館與數位學習.pdf>。

王梅玲(2003)。美國圖書資訊學網路教學調查研究。圖書館學與資訊科學，

29(1)，38-57。

朱湘吉(1994)。教學科技的發展理論與方法。台北：五南。

池增輝(2002)。高中圖書館利用教育課程規劃之研究。未出版之碩士論文，國立

台灣師範大學社會教育學系在職進修碩士班，台北市。

吳明德(1985)。大學圖書館利用指導的設計—界定問題、訂定目標、評鑑。國立

中央圖書館館刊，18(1)，56-69。

吳美美(1996)。課程改革和資訊素養教育。社教雙月刊，74，34-35。

岳修平(2005)。混成式數位學習教學策略與實施。台大教與學期刊電子報，34。

上網日期：2005年8月24日，檢自：

http://edtech.ntu.edu.tw/epaper/940410/prof/prof_2.asp。

林麗娟、張淳淳(2002)。圖書資訊利用教學網之開發與評鑑。大學圖書館，6(2)，

31-43。

柯皓仁(2004，7月)。圖書館在數位學習中的角色。中國圖書館學會、政治大學

圖書資訊與檔案學研究所主辦，數位學習與圖書館研習班，臺北市。

徐怡華(2004)。淺談數位學習(E-Learning)與大學圖書館。國立臺灣大學醫學

院圖書分館館訊，73，2-4。

徐新逸(2003)。教育部數位學習標準課程內容規劃及設計研究計畫。上網日期：

2006 年 5 月 17 日，檢自：<http://addie.et.tku.edu.tw/>。

徐新逸(2005)。數位教學設計與傳統的教學設計模式有差別嗎。台大教與學期刊

電子報，32。上網日期：2005 年 8 月 22 日，檢自：

http://edtech.ntu.edu.tw/epaper_all/epaper/940110/prof/prof_1.asp。

徐新逸、施郁芬 (2004)。數位學習課程發展作業流程參考手冊-精簡版。台北

市：教育部。

徐新逸、施郁芬(2003)。多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北市：高等

教育文化，139-145。

高學醫學大學資訊處(2005)。教育部教學卓越計畫-高學醫學大學資訊處。上網

日期：2005 年 12 月 21 日。網址：高學醫學大學資訊處網站

<http://www.kmu.edu.tw/cc/pro/e-Learning02.htm>

張祖忻、朱純編(1995)。教學設計：基本原理與方法。台北市：五南，30。

張淑萍(2004)。Rapid E-learning的發展與趨勢。資策會數位學習技術中心，上網

日期：2005 年 4 月 17 日，檢自：

[http://www.elearn.org.tw/NR/exeres/F10B7499-F659-4346-88AA-0EB481A51](http://www.elearn.org.tw/NR/exeres/F10B7499-F659-4346-88AA-0EB481A5163F.htm)

63F.htm。

張淑萍(2005，9 月)。教學科技與 Powerpoint 的裡應外合。東吳大學教學資源中

心主辦，東吳大學教學資源中心 e 世代教師養成系列 Workshop(一)研討

會，台北市。

陳昭珍(2003)。數位學習與數位圖書館。書苑，56，46-59。

陳衍華(2004)。同步與非同步學習模式之探討。上網日期：2006 年 6 月 2 日，

檢自：http://www.iiiedu.org.tw/knowledge/knowledge20030131_2.htm

陳雪華(1996)。《圖書館與網路資源》。台北市：文華。

創用CC(2003)。《創用CC—Creative Commons Taiwan》。上網日期：2006 年 7 月

24 日，檢自：<http://creativecommons.org.tw/>。

楊美華(2004，7 月)。數位時代的資訊服務。中國圖書館學會、國立政治大學圖書

資訊與檔案學研究所主辦，數位學習與圖書館研習班，臺北市。

董小菁(1995)。《國立臺灣大學文學院圖書分館利用指導之設計-教學設計理論之

應用》。未出版之碩士論文，國立臺灣大學圖書館學研究所，台北市。

鄒景平(2004)。Rapid e-Learning 讓教育訓練快而省。管理雜誌，359，86-90。

數位學習國家型科技計畫(2002)。計畫簡介-緣起及定義。上網日期：2006 年 6

月 2 日，檢自：http://elnpweb.ncu.edu.tw/introduction_01.htm

數位學習品質服務中心(2006)。數位教材認證條文。上網日期：2006 年 7 月 24

日，檢自：<http://www.elq.org.tw/contList.htm>

鄭麗敏(1998)。《圖書館及網路資源利用指導的規劃與實施—以淡江大學圖書館為

例》。書苑，35，12-26。

蕭佳祥(2004)。大學圖書館網站使用者介面設計之評估研究。未出版之碩士論

文，國立中興大學圖書資訊學研究所，台中市。

賴志群(2004)。數位學習現況與未來發展趨勢。上網日期：2005 年 8 月 16 日，

檢自：http://www.iii.org.tw/itpilotmz/unit3/4_1.htm。

鍾雪珍(2002)。資訊利用教育之規劃與檢討：以國家圖書館電子資源利用課程為

例。國家圖書館館訊，93，14-19。

蘇衍如(2004)。數位學習：未來世界的知識之窗。上網日期：2005 年 8 月 24 日，

檢自：http://www.iii.org.tw/itpilotmz/unit4/1_1.htm。

蘇慧捷(1999)。大學圖書館利用指導評鑑之研究。大學圖書館，3(4)，71-86。



ACRL(2003). *Characteristics of Programs of Information Literacy that Illustrate Best Practices: A Guideline 2003*. Retrive August 25, 2005, from
<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/characteristics.htm>

ACRL(2003). *Guidelines for Instruction Programs in Academic Libraries 2003*.
Retrive August 25, 2005, from
<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/guidelinesinstruction.htm>

Articulate Global (2005). *Rapid E-Learning PowerPoint Template Kit: Quick Start Guide* (First ed.). Colorado: William Horton Consulting, Inc.

Banathy, B. H.(1992). *A systems view of education: Concepts and principles for effective practice*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology.

Bersin & Associates. (2003). *Is PowerPoint an eLearning tool*. Retrive May 17, 2006, from
http://download.macromedia.com/pub/breeze/whitepapers/powerpoint_elearning_tool.pdf

Bersin & Associates. (2004). *Rapid E-Learning: What WorksTM*. Retrive April 17, 2005, from
http://download.macromedia.com/pub/breeze/whitepapers/bersin_elearning_study.pdf

Brandon B. (2005). *Exploring the Definition of Rapid e-Learning*. Retrive April 17, 2005, from
http://www.elearningguild.com/pdf/4/rapid_elearning_whitepaper_3-2-05.pdf.

Cottam, K. M. & Dowell, C. V. (1981, September). A Conceptual Planning Method for Developing Bibliographic Instruction Programs. *The Journal of Academic Librarianship*, 7, 223-228.

Dick, W., & Carey, L. (1990). *The systematic design of instruction* (3rd ed.). New

- York: Harper Collins College Publishers.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J.(1979). *Principles of instructional design*.(2nd ed.).
New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Gagne, R. M., & Merrill, M. D. (1990). *Integrative goals for instructional design*.:
Educational Technology Research and Development, 38 (1), 23-30.
- Gagné, R., Wager, W., Golas, K., & Keller, J. (2005). *Principles of Instructional
Design* (5 th edition) . Belmont , CA : Thomson/Wadsworth.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (2002). *Instructional media
and technologies for learning*, 7th ed. Columbus: Merrill/Prentice Hall.
- Intulogy Ltd.(2004). *The ADDIE Instructional Design Model: A Structured Training
Methodology*. Retrive August 23, 2005, from <http://www.intulogy.com/addie/>
- Jennifer De Vries(2004). *Rapid E-Learning: Groundbreaking New Research*. LTI
Magazine, Retrive April 17, 2005, from
<http://www.ltimagazine.com/ltimagazine/article/articleDetail.jsp?id=102399>
- Josh Bersin(2004). *Rapid e-Learning: A New Approach to Courseware*. Retrive April
17, 2005, from
http://www.macromedia.com/newsletters/edge/september2004/index.html?sectionIndex=3&trackingid=DMJA_ACTY
- Karl, M. K. (2004). *Speed is King: Rapid Creation and Develoyment of Enterprise
E-Learning* (First ed.). San Francisco: Macromedia, Inc.
- Kemp, J.E., Morrison, G.R., & Ross, S.M. (1996). *Designing Effective Instruction*,
2nd Edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Kruse, K. (2003). *Introduction to Instructional Design and the ADDIE Model*.
Retrive April 17, 2005, from
http://www.e-learningguru.com/articles/art2_1.htm

- Likert, R.(1932). The Likert-type scale.
- Mannaz, M.(1998, June). *An expert teacher's thinking and teaching and instructional design models and principles: An Ethnographic study.* : Educational Technology Research and Development, 46(2), 37-64.
- Michael B. Eisenberg & Robert E. Berkowitz (1988). *Curriculum Initiative: An Agenda and Strategy for Library Media Programs.* Norwood, N. J.: Ablex.
- Michael M.G.(2005). *Drafting the PowerPoint Presentation.* Retrive May 17, 2006, from <http://www.ltimagazine.com/ltimagazine/article/articleDetail.jsp?id=174370>
- Newman, D., Griffin, P., & Cole, M.(1989). *The construction zone: Working for cognitive change in schools.* Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Rhodes, H. & Chelin, J.(2000, March). *Web-based user education in UK university libraries - results of a survey:* Program: electronic library & information systems, 34(1), 59-73.
- Rice J.(1981). *Teaching Library Use: A Guide for Library Instruction:* Westport, Conn.: Greenwood Press.
- Smith, S. S.(2001). *Web-based instruction: a guide for libraries.* Chicago, Ill.: American Library Association, 6-15.
- Trevor, M.(2004). *Research based methods for using powerpoint, animation, and video for instruction.* Proceedings of the 32nd annual ACM SIGUCCS conference on User services, 2004, 372-374.

